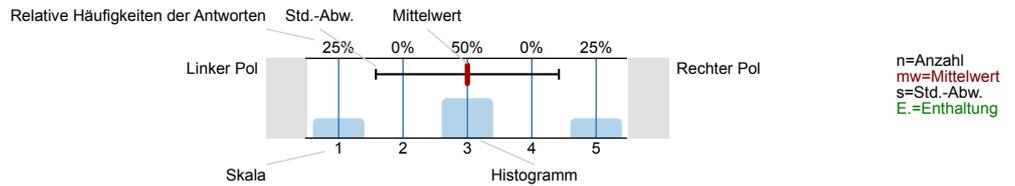


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

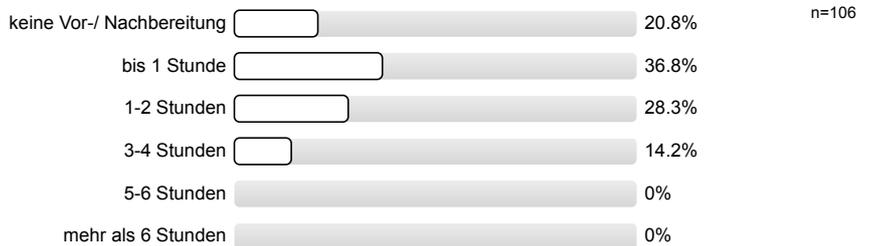
Legende

Frage

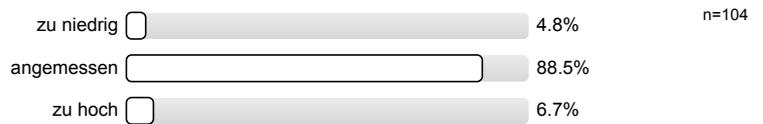


1. Fragen zum Lernerfolg und zur Gesamtzufriedenheit im Hinblick auf das Modul

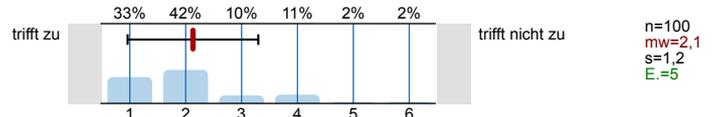
1.1) Wie viele Stunden benötigen Sie für Ihre durchschnittliche wöchentliche Vor- und Nachbereitung für das gesamte Modul?



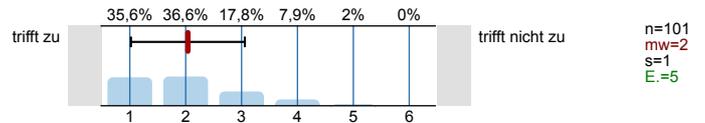
1.2) Der Arbeitsaufwand für das gesamte Modul ist aus meiner Sicht...



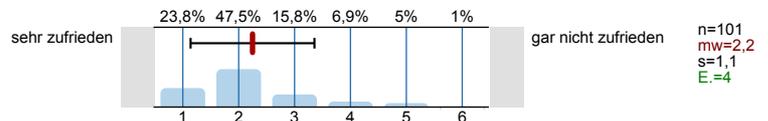
1.3) Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen sind mir bekannt.



1.4) Ich fühle mich durch die Veranstaltung(en) gut auf die dazugehörige Prüfung vorbereitet.

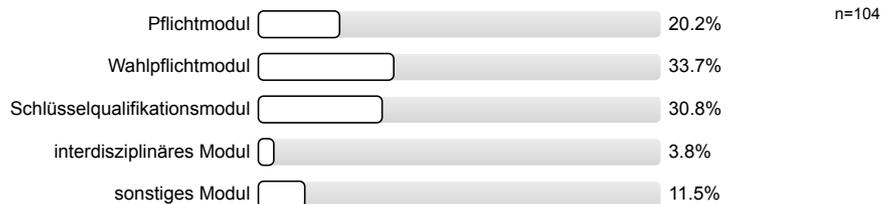


1.5) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Modul?

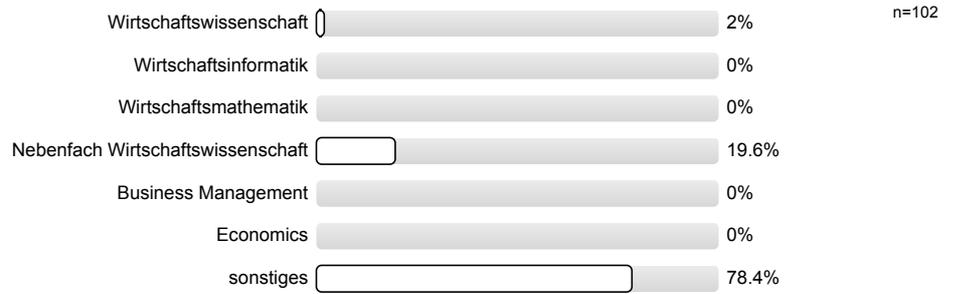


2. Allgemeine Angaben

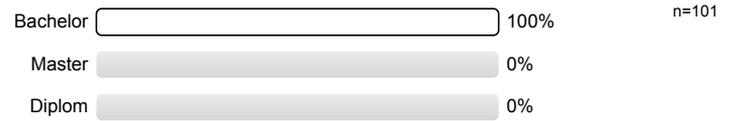
2.1) Das Modul ist für Sie ein...



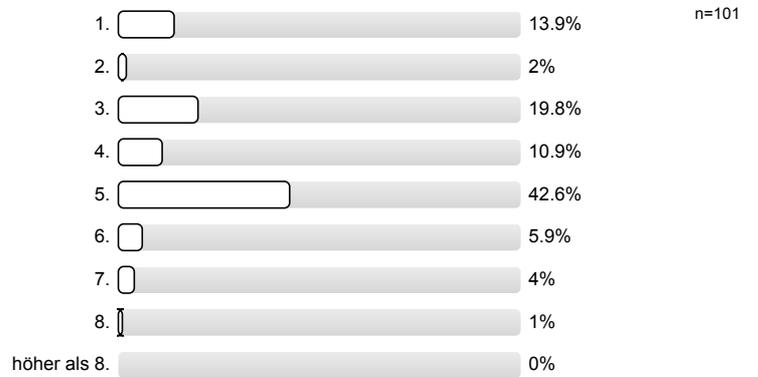
2.2) Für welchen Studiengang sind Sie eingeschrieben?



2.3) Für welchen Studienabschluss sind Sie eingeschrieben?



2.4) In welchem Fachsemester studieren Sie?



2.5) Angaben zum Geschlecht



Profillinie

Teilbereich: Bachelor Pflicht WS

Name der/des Lehrenden: Lehrstuhl für VWL, Geld, int. Wirtsch.beziehungen

Titel der Lehrveranstaltung: "EVWL für Nebenfächler und Nicht-Wirtschaftswissenschaftler" (Vorlesung und Tutorium)
(Name der Umfrage)

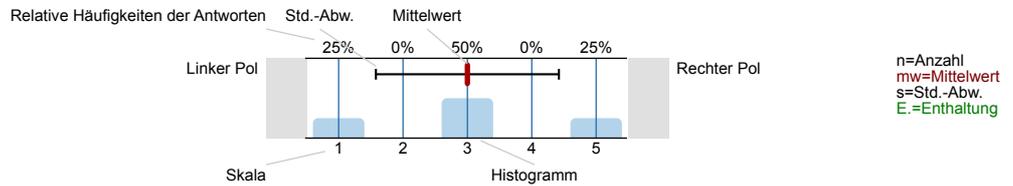
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1.3) Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen sind mir bekannt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=100 mw=2,1 md=2,0 s=1,2
1.4) Ich fühle mich durch die Veranstaltung(en) gut auf die dazugehörige Prüfung vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=101 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
1.5) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Modul?	sehr zufrieden		gar nicht zufrieden	n=101 mw=2,2 md=2,0 s=1,1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

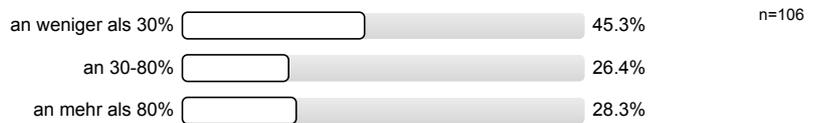
Legende

Fragestext

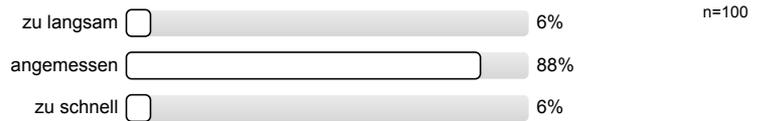


1. Fragen zur Vorlesung

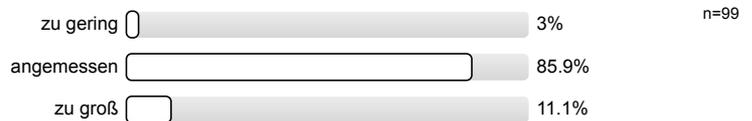
1.1) An wie vielen Terminen der Vorlesung haben Sie teilgenommen?



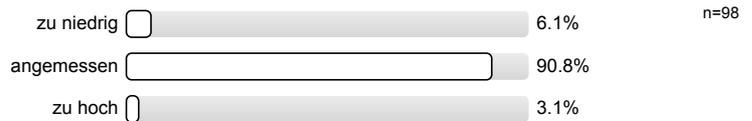
1.2) Das Tempo der Vorlesung ist ...



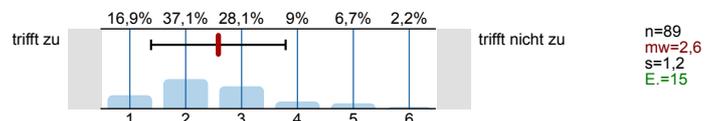
1.3) Der Umfang des behandelten Stoffes ist ...



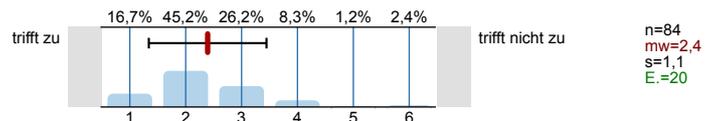
1.4) Das Niveau der Vorlesung ist...



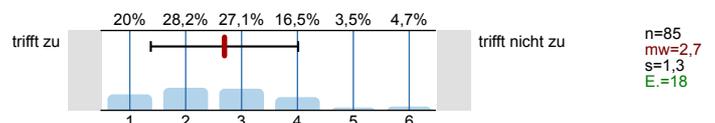
1.5) Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziehbar.



1.6) Die Vorlesung vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



1.7) Bezüge zwischen Theorie und Praxis werden für mich ausreichend hergestellt.



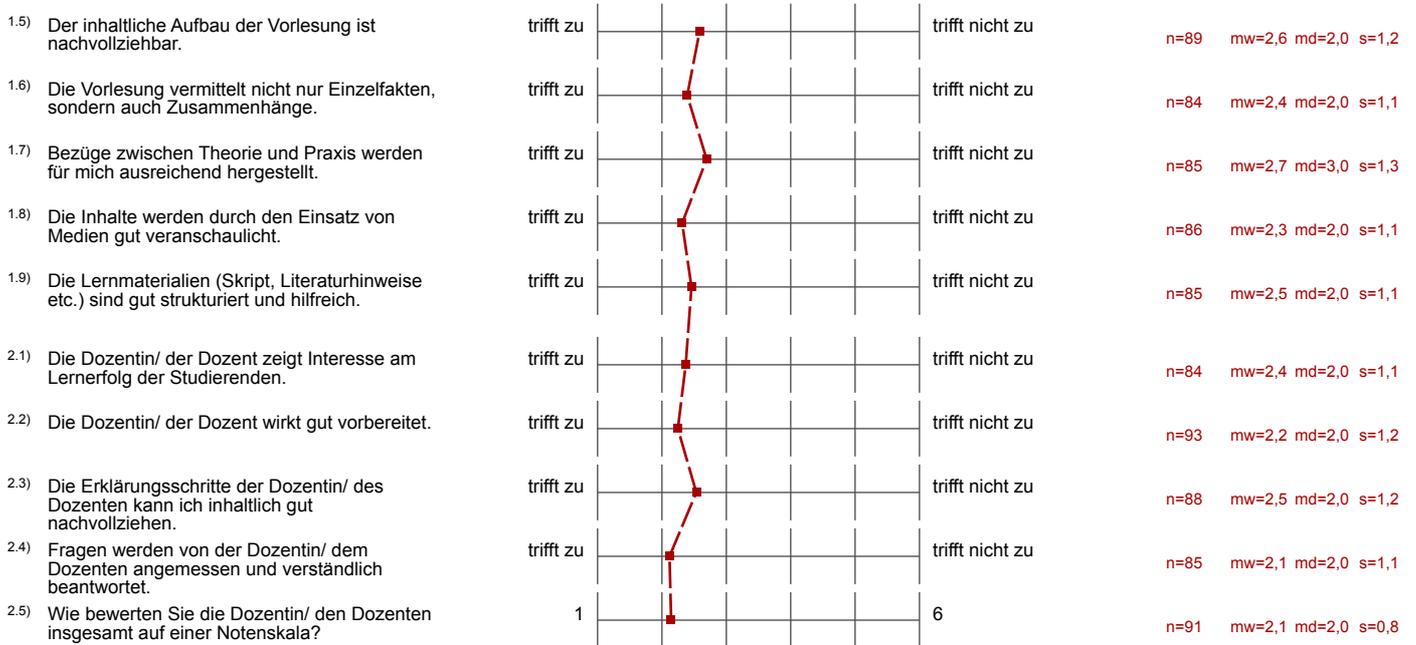
Profillinie

Teilbereich:

Bachelor Pflicht WS

- Name der/des Lehrenden: Lehrstuhl für VWL, Geld, int. Wirtschaftbeziehungen
- Titel der Lehrveranstaltung: "EVWL für Nebenfächler und Nicht-Wirtschaftswissenschaftler" (Dr. Eric Mayer) (01)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



3. Ihr persönlicher Kommentar zur Vorlesung

3.1) Was ist aus Ihrer Sicht besonders gut an der Vorlesung bzw. der Dozentin/ dem Dozenten der Vorlesung?

Lockerer schöner Vorlesungsstil.

Auflöser Atmosphäre, Dozent liegt viel am Lernerfolg der Studierenden,
inhaltliche Vertiefung für Nicht-Wirtschaftler ungemessen

- Erklärungen immer verständlich
 - Diagramme werden gut erklärt
 - Koordinatensysteme werden nochmal auf Folie gezeichnet, daher kann man den Aufbau/die Entstehung der Kurven gut nachvollziehen
- wenn man sich anstrengt, kann man folgen und eine Struktur erkennen
- Dozent ist kompetent

- Der Dozent ist engagiert und wirkt sympathisch
- Der Dozent hat einen angenehmen Vortragstil

- stellt zur Besseren Veranschaulichung gute Praxisbezüge her → auch aktuelle!
- hält die Vorlesung meist frei, ohne nur den Stoff von den Folien runterzurattern

Die lockere Art und das Auftreten des Dozenten, helfen ihn zugänglicher und vertrauenswürdig zu machen.

Die Schritt-für-Schritt-Erklärungen der in der Vorlesung behandelten Formeln sind wahnsinnig hilfreich für das mathematische Verständnis!

Berücksichtigung des Ausdrucks „Kult-WiWi“

unübersichtlich

Verauschaulichung des Erzählten durch Grafiken

sehr sympathisch, gut vorbereitet, hat Ahnung

keine Aussage, Stoff bereits an einer anderen Uni behandelt \Rightarrow kein Besuch der Vorlesung

Der Dozent wirkt nahe an den Studenten, also nicht zu distanziert und nicht abgehoben. Das schafft Sympathie, ~~z.B.~~ und dadurch mehr Interesse an der Vorlesung.

Inhalte sind strukturiert und Fragen werden anschaulich beantwortet

Veranschaulichung durch Grafiken

Kompetent, locker

guter Vortrag

erklärt die aktuelle Wirtschaftspolitik (Finanzkrise)

-
- Skript
 - Tempo der Vorlesung
-

geht auf Fragen ein; Unterhaltsamer Stil

Angenehmes Tempo

lockere Atmosphäre, stets gut gelaneter Dozent, Bezug auch zu aktuellen Ereignissen

Der Dozent ist auf drauf: duzt die Studenten

oftmals sehr undeutliche Zeichnungen und inhomogene Beschriftungen. Mehr Klarheit, Farben, gerade Linien würden vieles vereinfachen

Er könnte schneller auf den Punkt kommen.

sehr langsam! Die Motivation sinkt.

- chaotischer Sprung zwischen den Folien
- sehr trocken gehalten

- Die Folienreihe könnte besser strukturiert sein bzw. der Dozent sollte im Folienwechsel hin- und her springen.

Der Teil Mikroskopie hätte ausführlicher, der Teil Makroskopie dagegen wesentlich kürzer behandelt werden sollen.

- verzettelt sich manchmal in zu ausschweifenden Erklärungen → wobei er immer wieder dasselbe mit anderen Worten sagt
- mehr Blickkontakt mit Studierenden

Ich konnte die Vorlesung nicht besuchen, da diese sich mit
meinen Kursen im HF ~~zeitlich~~ überschneiden hat.

Schnelle überladene Zeichnungen → unübersichtlich
→ Lernerfolg = 0

STRUKTURIERTE AUFBAU

zu theoretisch im Gegensatz zur Klausur.

Zu viele Mitstudenten

Dozent wirkt unstrukturiert / nicht gut
vorbereitet.

unstrukturiert

Grafiken teils etwas unübersichtlich

Bezug zur aktuellen wirtschaftlichen Lage.

- Leider kaum Struktur erkennbar!
- Wenig Übereinstimmung mit Skript

Vorlesung wurde 1 mal verlegt auf einen Termin bei dem ich bereits eine andere Vorlesung hatte.

Ist das öfteren sehr verpeilt und benötigt längere Zeit um sich zu überlegen, was er sagen möchte.

- "Tafelanschrieb" besser strukturieren

Skript teils zu ausführlich

Eine Kurzwiederholung der letzten Vorlesung wäre aus didaktischer Sicht sinnvoll. Auch eine 5 minütige Zusammenfassung des erarbeiteten Lehrinhalts am Ende der Vorlesung wäre wünschenswert.

Stunden nicht durzen